**Studieplan 2022/23 – 2P**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Almene kompetencer** | | **Professionskompetencer** | | | | **Teamets klasseindsatser** | |
| **Måned** | **Årshjul** | **Studie-kompetencer** | **Skriftlige kompetencer** | **Internationa-lisering & dannelse** | **Digitale kompetencer** | **Innovative & kreative kompetencer** | **Karrierelæring** | **Evaluering & samtaler** | **Trivsel & klasserumskultur** |
| August | Introforløb | Læsefokus (dansk)  Metoder i erhvervsøkonomilæsefokus - artikler fra primært Børsen | Skriftlige genrer (en)  Skriftlighed og arbejde med egenproduktion (dansk) | Empire & global English (en) | Informationssøgning på nettet ifm. Idéudvikling. (De)  Intro til arb. i Meebook EØ | Intro til designprocessen bl.a. idéudvkling (DE) |  | Tildeling af tutor | Forløb om klassekultur, værdier & fagligt fællesskab |
| September | Tutorsamtaler |  | Arbejde med skriftlige genrer. | Religioner og deres virkningshistorie i relation til aspekter af dansk, europæisk kultur & tænkning (KS)  På opsøgende arbejde på egen hånd / i teams -EØ | Meebook opgaver samt refleksion i EØ | Skriveøvelser (dansk) | Fagpakkedag med virksomheds-og udstillingsbesøg (DE, EØ)  Tutorsamtaler omhandler tiden efter 2.hf Fremtidsplaner Uddannelses- muligheder -Refleksion herom | Klassemøde | Tur til KBH med besøg bl.a. i DAC (Eø) (De) |
| Oktober | Faglig eval.  KS blokdag  Projekt-praktik 3 | Indsamle empiri til Mini-markeds-undersøgelse EØ  Spørgeskema + Interview | Skriftlig Formidlingsbevidsthed (da) | Tværfaglig temadag med fokus på Kinas kulturelle og samfundsmæssige problemstillinger (KS)  Studietur til Rom (DA, DE) | Afrapportering på Mini- markedsundersøgelse (vidensdeling) | Reflekteret og analyserende anvendelse af faglig viden til at løse faglige problemer (KS) | Projektforløb: karriereafklaring  Konsultation med Studievalg: uddannelse, job & fremtid | 1ste tutorsamtale | Studietur til Rom |
| November | Projekt-praktik 4  KS skriveuge  Tutorsamtaler  Besøg på uddannelses- institutioner: CPH Business Lyngby CBS-mulighed  Virksomheds – besøg -Analyseinstitut Voxmeter | Arb. med tværf. problemstillinger (KS)  Eksamensforberedelse & eks. teknik (KS)  Designanalyse (DE) | Synopsisskrivning (KS) | Arbejde med og indsigt i globale problemstillinger i KS | Indesign ifb grafisk opgave. (De) | Træning i at diskutere samf. problemstillinger fra forskellige synsvikler (KS)  Grøn eftermiddag | Udd. praktik karriereafklaring    Besøg på Det Kongelige Akademis arkitekt- og designskoler |  |  |
| December | Intern eks. (KS) | Målrettet eks. træning i KS (TP) |  |  |  |  | Introduktion til newspeak (da) | Semesterevaluering |  |
| Januar | Eksamen (KS)  Opstart af SSO | Opgave- og skriveproces |  | Selvstændige besøg i erhvervslivet EØ |  |  |  | 2. tutorsamtale |  |
| Februar | SSO-timer | Informationssøgning & udvikling af problemformulering (SSO) |  | Selvstændige besøg i erhvervslivet EØ |  | Mindmap design (da) | Konsultation med Studievalg: ansøgning og optagelse |  |  |
| Marts | Terminpr. (da/en)  Fagl. Evaluering  SSO-dag, SSO-uge | Engelsk skriftlighed (TP). | Opgaveformalia og faglig skrivning |  | Googlre Sketch-Up ifb. Arkitekturforløb (De) |  |  | 3. tutorsamtale |  |
| April |  | Mdtl. Formidlings-bevidsthed (da) |  |  |  | Processkrivning (da) |  |  |  |
| Maj | Skrift. eks. (da)  Sidste skoledag | Eksamensforberedelse & teknik (da & fagpakkefag) | Skriftlige genrer (da) |  |  | Metasproglige færdigheder (da) Eksamensprojekt(BK) Eksamenspræsentation. (De) |  |  |  |
| Juni | Mundlig eksamen (da & fagpakkefag)  Translokation |  |  |  |  |  |  |  |  |