

Studieplan 1k 2020/21

Måned	Årshjul	Almene kompetencer		Professionskompetencer				Teamets klasseindsatser	
		Studiekompetencer	Skriftlige kompetencer	Internationalisering & dannelse	Digitale kompetencer	Innovative & kreative kompetencer	Karrierelæring	Evaluering & samtaler	Trivsel & klasserumskultur
August	Introforløb	Studie & økonomi Blooms taksonomi (Da) Læsning af figurer (NF)			Intro til lectio & IT på GHF	Opstart af krea/idr		Tildeling af tutor	Forløb om klassekultur, værdier & inklusion
September	Introture Tutorsamtaler	Læsescreening Studieteknik: noter og orden (team) Laboratoriearb & sikkerhed (NF) Naturvidenskabelig Metode (NF)	Journal & rapport-skrivning (NF)	Vandressourcer i DK og internationalt (NF)	Kursus i digital dannelse Anvendelse af regneark (NF) Anvendelse af digitale kort og GIS (NF)	præsentation & formidling (online dele-dokumenter, netmedierede gener (en)		Evaluering med klassen om fagligt niveau, socialtrivsel og klasserumskultur. 1ste tutorsamtale Tilbage melding til elever fra klassemødet	Introtur: Klassekultur og samarbejde
Oktober	Proj-praktik 1 Faglig eval. Timepulje (ma) Landbrugsdag, NF		Opgaveskrivning i matematik Skrivegenrer og grammatik (da)		Tekstbehandling (da/en) & formler (ke&ma)		Karrieremål og målsætninger NF: erhvervsbesøg i dansk landbrug DA: PP1: Portrætartikel og karrieretanker.		Evt til volleyball med idræt (corona)
November	Timepulje (krea/id)		Udarbejde drejebøger til eksamen (Id) Skrivning af mini-SSO (da)	Energiressourcer og globalt klima (NF)	Onenote (team) Geogebra (ma)	Kreadag	Tutorsamtale: karrieremål & målsætninger		
December	Krea/idr eksamen Tutorsamtale	Eksamensforberedelse & eksamens teknik (krea/idr)	Skrivegenrer (da): resume & redegørelse (da)		Digitale præsentationer, fx Powerpoint (ge)	Remediering (da)		Semesterevaluering 2. tutorsamtale Evaluering med klassen om fagligt niveau, socialtrivsel og klasserumskultur. Klassemøde Tilbage melding til elever fra klassemødet	
Januar	Proj-praktik 2 Tutorsamtaler Timepulje (ma)	Gruppearbejde (NF)	Synopsis skrivning (NF)	"American dream" forløb (en) Projekt: Regnskov og energi (NF)		Projektarbejde i mat med åbne problemstillinger (ma)	Afklaring om valg af fagpakke & videre studie	3. tutorsamtale	

Februar	Dansk-hist opg.	Kildekritisk metode (KS) Tekstanalyse, verber, ordst. & ordklasser (En)	Opgaveskrivning (da&hi)	Globale fødevarerressourcer og befolkning (NF) Indføring i demokratiske principper og ligestilling i DK (KS)	Kildekritisk, digital informationssøgning (KS) Behandling af store datamængder (ma)		do		
Marts	Terminsprøver Faglig evaluering	Indsigt i samf. mæssige & kulturelle sammenhænge i Danmark og andre lande (KS)	Kohæsion og kohærens (da)	Refleksion over mennesket som historieskabt og -skabende (KS)	Analyse af satellitbilleder med digitale lag (ge)				
April		Synopsis og fremlæggelse (ks) Litterær analyse & summary (En)	Synopsissskrivning (NF)	Empire forløb om "global English" og engelsk som "lingua franca" En Arbejde med og indsigt i globale problemstillinger (KS)		Behandling af multimodale medier (da)			
Maj	Skrift. eks. (ma) Sidste skoledag Intern eks. (NF) Timepulje (NF) KS blokdag	Eksamensforberedelse & teknik (NF/ma)							
Juni	Mundtlig eksamen (ma & NF)								