**Studieplan 2022/23 – 2U**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Almene kompetencer** | **Professionskompetencer** | **Teamets klasseindsatser** |
| **Måned** | **Årshjul** | **Studie-kompetencer** | **Skriftlige kompetencer** | **Internationa-lisering & dannelse** | **Digitale kompetencer** | **Innovative & kreative kompetencer** | **Karrierelæring** | **Evaluering & samtaler** | **Trivsel & klasserumskultur** |
| August | Introforløb | Læsestrategier (en)Metodisk arbejde (KS) | Skriftlige genrer (en) |   | Online delingsplatforme (en) |   |   | Tildeling af tutorKlassemøde | Forløb om klassekultur, værdier & fagligt fællesskab |
| September | Tutorsamtaler | Faglig læsning (sp)Samfundsfaglig metode, herunder fokus på teori og emperi (KS)DA: Retorikforløb. | Skriftlig formidling i engelsk, academic writing (en)Fokus på latinamerika, herunder Argentina. Besøg fra og oplæg om Buenos Aires. De danser tango (SP) |  Besøg fra Buenos Aires (SP) |   |   |  Tango-arrangement med karrieresnak | 1ste tutorsamtaleKlassemøde | Ekskursion med klatring og hygge i Frederiksdal. Tango for hele klassen og pizza på skolen |
| Oktober | Faglig eval.KS blokdag | Fokuseret tekstlæsning (KS) | Skr. Formidlingsbevidsthed (da) |  | Anvendelse af præsentationsværktøjer (sp) | Reflekteret og analyserende anvendelse af faglig viden til at løse faglige problemer (KS) | Studietur til Madrid med dansk og spansk(PP3) |  |  |
| November | Terminspr. (en)Proj-praktik 3KS skriveugeTutorsamtaler | Arb. m. tværfaglige problemstillinger (KS)Eksamensforberedelse & eksamensteknik (en & KS) | Synopsisskrivning (KS) | Arbejde med og indsigt i globale problemstillinger i KS | Kildekritisk, digital informationssøgning (ks) | Træning i at diskutere sam-fundsmæssige problemstillinger fra forskellige synsvikler (KS) | Udd. praktik karriereafklaring   | 2. tutorsamtale |  |
| December | Intern eks. (KS)Skr. Eks. (en)Mund. Eks. (en)  | Værkslæsning |   |   |   |   | Introduktion til newspeak (da) | Semesterevaluering  |   |
| Januar | Eksamen (KS)Opstart af SSO | Opgave- og skriveproces |   |   | Opgave- og skriveproces, informationssøgning (ks)DA: Journalistik/fake news og Sociale medier | Creative writing (en) |   |   |   |
| Februar | SSO-timer | Informationssøgning |   | Globalisering og transnationalisme (en + sp) | Opgave- og skriveproces, informationssøgning (ks) | Mindmap design (da) |   |   |   |
| Marts | Terminspr. (da)Fagl. EvalueringSSO-dag |   | Opgaveformalia og faglig skrivning |  DA: Nyere udenlandsk litteratur, bl.a. fransk og engelsk.Studietur til Barcelona (EN + SP)  | Opgave- og skriveproces, informationssøgning (ks) |   |  |   |  Studietur til Barcelona |
| April | SSO-ugePP4 – Fagpakke-ekskursioner | Mdtl. Formidlings-bevidsthed (alle fag) | Opgaveformalia og faglig skrivning |  | Opgave- og skriveproces, informationssøgning (ks) | Processkrivning (da) |  | 3. tutorsamtale |   |
| Maj | Skrift. eks. (da)Sidste skoledag | Eksamensforberedelse & teknik (da & fagpakkefag) | Skriftlige genrer (da) |   |   | Metasproglige færdigheder (da) |   |   |   |
| Juni | Mundlig eksamen (da & fagpakkefag)Translokation |   |   |   |   |   |   |   |   |