**Studieplan 2022/23 – 2U**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Almene kompetencer** | | **Professionskompetencer** | | | | **Teamets klasseindsatser** | |
| **Måned** | **Årshjul** | **Studie-kompetencer** | **Skriftlige kompetencer** | **Internationa-lisering & dannelse** | **Digitale kompetencer** | **Innovative & kreative kompetencer** | **Karrierelæring** | **Evaluering & samtaler** | **Trivsel & klasserumskultur** |
| August | Introforløb | Læsestrategier (en)  Metodisk arbejde (KS) | Skriftlige genrer (en) |  | Online delingsplatforme (en) |  |  | Tildeling af tutor  Klassemøde | Forløb om klassekultur, værdier & fagligt fællesskab |
| September | Tutorsamtaler | Faglig læsning (sp)  Samfundsfaglig metode, herunder fokus på teori og emperi (KS)  DA: Retorikforløb. | Skriftlig formidling i engelsk, academic writing (en)  Fokus på latinamerika, herunder Argentina. Besøg fra og oplæg om Buenos Aires. De danser tango (SP) | Besøg fra Buenos Aires (SP) |  |  | Tango-arrangement med karrieresnak | 1ste tutorsamtale  Klassemøde | Ekskursion med klatring og hygge i Frederiksdal.  Tango for hele klassen og pizza på skolen |
| Oktober | Faglig eval.  KS blokdag | Fokuseret tekstlæsning (KS) | Skr. Formidlingsbevidsthed (da) |  | Anvendelse af præsentationsværktøjer (sp) | Reflekteret og analyserende anvendelse af faglig viden til at løse faglige problemer (KS) | Studietur til Madrid med dansk og spansk  (PP3) |  |  |
| November | Terminspr. (en)  Proj-praktik 3  KS skriveuge  Tutorsamtaler | Arb. m. tværfaglige problemstillinger (KS)  Eksamensforberedelse & eksamensteknik (en & KS) | Synopsisskrivning (KS) | Arbejde med og indsigt i globale problemstillinger i KS | Kildekritisk, digital informationssøgning (ks) | Træning i at diskutere sam-fundsmæssige problemstillinger fra forskellige synsvikler (KS) | Udd. praktik karriereafklaring | 2. tutorsamtale |  |
| December | Intern eks. (KS)  Skr. Eks. (en)  Mund. Eks. (en) | Værkslæsning |  |  |  |  | Introduktion til newspeak (da) | Semesterevaluering |  |
| Januar | Eksamen (KS)  Opstart af SSO | Opgave- og skriveproces |  |  | Opgave- og skriveproces, informationssøgning (ks)  DA: Journalistik/fake news og Sociale medier | Creative writing (en) |  |  |  |
| Februar | SSO-timer | Informationssøgning |  | Globalisering og transnationalisme (en + sp) | Opgave- og skriveproces, informationssøgning (ks) | Mindmap design (da) |  |  |  |
| Marts | Terminspr. (da)  Fagl. Evaluering  SSO-dag |  | Opgaveformalia og faglig skrivning | DA: Nyere udenlandsk litteratur, bl.a. fransk og engelsk.  Studietur til Barcelona (EN + SP) | Opgave- og skriveproces, informationssøgning (ks) |  |  |  | Studietur til Barcelona |
| April | SSO-uge  PP4 – Fagpakke-ekskursioner | Mdtl. Formidlings-bevidsthed (alle fag) | Opgaveformalia og faglig skrivning |  | Opgave- og skriveproces, informationssøgning (ks) | Processkrivning (da) |  | 3. tutorsamtale |  |
| Maj | Skrift. eks. (da)  Sidste skoledag | Eksamensforberedelse & teknik (da & fagpakkefag) | Skriftlige genrer (da) |  |  | Metasproglige færdigheder (da) |  |  |  |
| Juni | Mundlig eksamen (da & fagpakkefag)  Translokation |  |  |  |  |  |  |  |  |