**Studieplan 2022/23 – 2R**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Almene kompetencer** | | **Professionskompetencer** | | | | **Teamets klasseindsatser** | |
| **Måned** | **Årshjul** | **Studie-kompetencer** | **Skriftlige kompetencer** | **Internationa-lisering & dannelse** | **Digitale kompetencer** | **Innovative & kreative kompetencer** | **Karrierelæring** | **Evaluering & samtaler** | **Trivsel & klasserumskultur** |
| August | Introforløb | Faglig læsning i samfundsfag |  | Empire & global English (en)  Forløb i samfundsfag om Unge, politik og demokratisk deltagelse og engagement |  |  |  | Tildeling af tutor  Trivselstime, evaluering af undervisning og trivsel | Forløb om klassekultur, værdier & fagligt fællesskab  Valg af elevråds-repræsentanter, hue-ansvarlige og vogn-ansvarlige |
| September | Introture  Tutorsamtaler |  | Skriftlige genrer (en) | Religioner og deres virkningshistorie i relation til aspekter af dansk, europæisk kultur & tænkning (KS)  Politisk debatmøde: Vi varmer op til valg | Arbejde med multimodale produkter (en) |  |  | Klassemøde | Trivselstime |
| Oktober | Faglig eval.  KS blokdag  Projekt-praktik 3 | Studietur til Rom med samfundsfag og engelsk | Skriftlig Formidlingsbevidsthed (da)  Træning i at skrive synopsis | Tværfaglig temadag med fokus på Kinas kulturelle og samfundsmæssige problemstillinger (KS) |  | Kreativ skrivning (en)  Reflekteret og analyserende anvendelse af faglig viden til at løse faglige problemer (KS) | Projektforløb: karriereafklaring  Konsultation med Studievalg: uddannelse, job & fremtid | 1ste tutorsamtale |  |
| November | Projekt-praktik 4  KS skriveuge  Tutorsamtaler | Arb. med tværf. problemstillinger (KS)  Eksamensforberedelse & eks. teknik (KS)  Fortsat arbejde med faglig læsning | Synopsisskrivning (KS) | Arbejde med og indsigt i globale problemstillinger i KS  Forløb i Samfundsfag om Køn og Ligestilling i Danmark |  | Træning i at diskutere samf. problemstillinger fra forskellige synsvikler (KS)  Grøn eftermiddag | Udd. praktik karriereafklaring: Vi besøger Københavns Professionsskole (socialrådgiver-linjen) |  |  |
| December | Intern eks. (KS) | Målrettet eks. træning i KS (TP) | Træning i at skrive synopsis |  |  |  | Introduktion til newspeak (da) | Semesterevaluering |  |
| Januar | Eksamen (KS)  Opstart af SSO | Opgave- og skriveproces |  |  |  |  |  | 2. tutorsamtale |  |
| Februar | SSO-timer | Informationssøgning & udvikling af problemformulering (SSO) |  |  |  | Mindmap design (da) | Konsultation med Studievalg: ansøgning og optagelse |  |  |
| Marts | Terminpr. (da/en)  Fagl. Evaluering  SSO-dag, SSO-uge | Engelsk skriftlighed (TP). | Opgaveformalia og faglig skrivning  Træning i at skrive synopsis |  |  |  |  | 3. tutorsamtale |  |
| April |  | Mdtl. Formidlings-bevidsthed (da) |  |  |  | Processkrivning (da) |  |  |  |
| Maj | Skrift. eks. (da)  Sidste skoledag | Eksamensforberedelse & teknik (da & fagpakkefag) | Skriftlige genrer (da) |  |  | Metasproglige færdigheder (da) |  |  |  |
| Juni | Mundlig eksamen (da & fagpakkefag)  Translokation |  |  |  |  |  |  |  |  |