**Studieplan 2022/23 – 1N**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Almene kompetencer** | | **Professionskompetencer** | | | | **Teamets klasseindsatser** | |
| **Måned** | **Årshjul** | **Studie-kompetencer** | **Skriftlige kompetencer** | **Internationa-lisering & dannelse** | **Digitale kompetencer** | **Innovative & kreative kompetencer** | **Karrierelæring** | **Evaluering & samtaler** | **Trivsel & klasserumskultur** |
| August | Introforløb | Studie & økonomi Blooms taksonomi (Da)  Læsning af figurer (NF)  Faglig læsning (DA og BIO) | Opskrivning af ligninger | Tegneteknikker -kunsthistorieforløb (bk) Litterær analyse (DA) | Intro til lectio & IT på GHF  MEE-book introduktion | Opstart af kreafag/idr | PP1: Hvem er jeg og hvad kan jeg byde ind med | Tildeling af tutor | Forløb om klassekultur, værdier & inklusion |
| September | Introture  Tutorsamtaler | Læsescreening  Studieteknik: noter og orden (team)  Laboratoriearb & sikkerhed (NF)  Naturvidenskablig Metode (NF)  Faglig læsning (EN, KE og GEO) | Journal & rapport-skrivning (NF) | ”Dansk identitet” forløb (KS/hi)  Vandressourcer i DK og internationalt (NF) | Kursus i digital dannelse  Anvendelse af regneark (NF)  Anvendelse af digitale kort og GIS (NF) | præsentation & formidling (online dele-dokumenter, netmedierede genrer (en) |  | 1ste tutorsamtale  Faglige evalueringer | Introtur: Klassekultur og samarbejde |
| Oktober | Proj-praktik 1  Faglig eval.  Timepulje (ma) | Faglig læsning (MAT og Idræt) | Opgaveskrivning i matematik  Portrætartikelskrivning og grammatik (da) |  | Tekstbehandling (da/en) & formler (ke&ma) |  |  |  | Landbrugsdag (NF)  Klassesocialt arrangement (team/elever) |
| November | Timepulje (krea/id) |  |  | Energiressourcer og globalt klima (NF) | Geogebra  (ma) | Kreadag | Tutorsamtale: karrieremål & målsætninger |  |  |
| December | Krea/idr eksamen  Tutorsamtale | Eksamensforberedelse & eksamensteknik (krea/idr) | Mini-SSO: resumé og redegørelse og analyse og fortolkning (da) |  | Digitale præsentationer, fx Powerpoint (ge) |  |  | Semesterevaluering  2. tutorsamtale  Klassemøde  Faglige evalueringer |  |
| Januar | Proj-praktik 2  Tutorsamtaler  Timepulje (ma) | Gruppearbejde (NF)  Tekstanalyse, verber, ordst. & ordklasser (En)  Faglig læsning (DA, RE og BIO) | Synopsisskrivning (NF) | Projekt: Regnskov og energi (NF)  ”American dream” forløb (en) |  | Projektarbejde i mat med åbne problemstillinger (ma) | PP 2: Afklaring om valg af fagpakke & videre studie | 3. tutorsamtale |  |
| Februar | Dansk-hist opg. | Kildekritisk metode (KS)  Kildekritik (NF)  Faglig læsning (EN, KE og GEO) | Opgaveskrivning (hi) | Globale fødevareressourcer og befolkning  Indføring i demo-kratiske principper og ligestilling i DK (KS) | Kildekritisk, digital informationssøgning (KS)  Behandling af store data-mængder (ma) | Remediering (da) |  |  | Socialt/faglig arrangement (team/elever) |
| Marts | Terminsprøver  Faglig evaluering | Indsigt i samf. mæssige &kulturelle sammenhænge i Danmark og andre lande (KS)  Literær analyse & summary (En)  Faglig læsning (HI og SAMF) | Kohæsion og kohærens (da) | Refleksion over mennesket som noget historisk skabt og skabende (KS) |  |  |  |  |  |
| April |  |  | Synopsisskrivning (NF) | Arbejde med og indsigt i globale problemstillinger (KS)  ”Empire” forløb om ”global English” og engelsk som ”lingua franca” |  |  | Faglig evaluering med faglærer og opfølgning af tutor |  |  |
| Maj | Skrift. eks. (ma)  Sidste skoledag  Intern eks. (NF)  Timepulje (NF) KS blokdag | Eksamensforberedelse & teknik (NF/ma) |  | Forløb om USA i KS |  |  |  |  |  |
| Juni | Mundlig eksamen (ma & NF) |  |  |  |  |  |  |  |  |