**Studieplan 2022/23 – 1N**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Almene kompetencer** | **Professionskompetencer** | **Teamets klasseindsatser** |
| **Måned** | **Årshjul** | **Studie-kompetencer** | **Skriftlige kompetencer** | **Internationa-lisering & dannelse** | **Digitale kompetencer** | **Innovative & kreative kompetencer** | **Karrierelæring** | **Evaluering & samtaler** | **Trivsel & klasserumskultur** |
| August | Introforløb | Studie & økonomiBlooms taksonomi (Da)Læsning af figurer (NF)Faglig læsning (DA og BIO) | Opskrivning af ligninger | Tegneteknikker -kunsthistorieforløb (bk)Litterær analyse (DA) | Intro til lectio & IT på GHFMEE-book introduktion | Opstart af kreafag/idr | PP1: Hvem er jeg og hvad kan jeg byde ind med | Tildeling af tutor | Forløb om klassekultur, værdier & inklusion |
| September | IntrotureTutorsamtaler | LæsescreeningStudieteknik: noter og orden (team)Laboratoriearb & sikkerhed (NF)Naturvidenskablig Metode (NF)Faglig læsning (EN, KE og GEO) | Journal & rapport-skrivning (NF) | ”Dansk identitet” forløb (KS/hi)Vandressourcer i DK og internationalt (NF) | Kursus i digital dannelseAnvendelse af regneark (NF)Anvendelse af digitale kort og GIS (NF) | præsentation & formidling (online dele-dokumenter, netmedierede genrer (en) |  | 1ste tutorsamtaleFaglige evalueringer | Introtur: Klassekultur og samarbejde |
| Oktober | Proj-praktik 1Faglig eval.Timepulje (ma) | Faglig læsning (MAT og Idræt) | Opgaveskrivning i matematikPortrætartikelskrivning og grammatik (da) |  | Tekstbehandling (da/en) & formler (ke&ma) |  |  |  | Landbrugsdag (NF)Klassesocialt arrangement (team/elever) |
| November | Timepulje (krea/id) |  |  | Energiressourcer og globalt klima (NF) | Geogebra (ma) | Kreadag | Tutorsamtale: karrieremål & målsætninger |  |  |
| December | Krea/idr eksamenTutorsamtale | Eksamensforberedelse & eksamensteknik (krea/idr) | Mini-SSO: resumé og redegørelse og analyse og fortolkning (da) |  | Digitale præsentationer, fx Powerpoint (ge) |  |  | Semesterevaluering2. tutorsamtaleKlassemødeFaglige evalueringer |  |
| Januar | Proj-praktik 2TutorsamtalerTimepulje (ma) | Gruppearbejde (NF)Tekstanalyse, verber, ordst. & ordklasser (En)Faglig læsning (DA, RE og BIO) | Synopsisskrivning (NF) | Projekt: Regnskov og energi (NF)”American dream” forløb (en) |  | Projektarbejde i mat med åbne problemstillinger (ma) | PP 2: Afklaring om valg af fagpakke & videre studie | 3. tutorsamtale |  |
| Februar | Dansk-hist opg. | Kildekritisk metode (KS)Kildekritik (NF)Faglig læsning (EN, KE og GEO) | Opgaveskrivning (hi) | Globale fødevareressourcer og befolkningIndføring i demo-kratiske principper og ligestilling i DK (KS) | Kildekritisk, digital informationssøgning (KS)Behandling af store data-mængder (ma) | Remediering (da) |  |  | Socialt/faglig arrangement (team/elever) |
| Marts | TerminsprøverFaglig evaluering | Indsigt i samf. mæssige &kulturelle sammenhænge i Danmark og andre lande (KS)Literær analyse & summary (En)Faglig læsning (HI og SAMF) | Kohæsion og kohærens (da) | Refleksion over mennesket som noget historisk skabt og skabende (KS) |  |  |  |  |  |
| April |  |  | Synopsisskrivning (NF) | Arbejde med og indsigt i globale problemstillinger (KS)”Empire” forløb om ”global English” og engelsk som ”lingua franca” |  |  | Faglig evaluering med faglærer og opfølgning af tutor  |  |  |
| Maj | Skrift. eks. (ma)Sidste skoledagIntern eks. (NF)Timepulje (NF)KS blokdag | Eksamensforberedelse & teknik (NF/ma) |  | Forløb om USA i KS |  |  |  |  |  |
| Juni | Mundlig eksamen (ma & NF) |  |  |  |  |  |  |  |  |