**Studieplan 2022/23 – 1P**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Almene kompetencer** | | **Professionskompetencer** | | | | **Teamets klasseindsatser** | |
| **Måned** | **Årshjul** | **Studie-kompetencer** | **Skriftlige kompetencer** | **Internationa-lisering & dannelse** | **Digitale kompetencer** | **Innovative & kreative kompetencer** | **Karrierelæring** | **Evaluering & samtaler** | **Trivsel & klasserumskultur** |
| August | Introforløb  Introdage | Studie & økonomi Blooms taksonomi (Da)  Læsning af figurer (NF)  Kildekritik og historiemetode (KS/h) |  |  | Intro til lectio & IT på GHF | Opstart af kreafag/idr |  | Tildeling af tutor | Forløb om klassekultur, værdier & inklusion  Introdag: Klassekultur og samarbejde |
| September |  | Læsescreening  Studieteknik: noter og orden (team)  Laboratoriearb & sikkerhed (NF)  Naturvidenskabelig Metode (NF)  Litterær analyse | Journal & rapport-skrivning (NF)  Skrivning af ”Summary” (en) | Vandressourcer i DK og internationalt (NF) | Kursus i digital dannelse  Anvendelse af regneark (NF)  Anvendelse af digitale kort og GIS (NF)  Foredrag: Digital balance |  |  | Klassemøder |  |
| Oktober | Tutorsamtale  Proj-praktik 1  Faglig eval.  Timepulje (ma)  Vandmiljødag, NF | Tekstanalyse, verber, ordstilling & ordklasser (En) | Opgaveskrivning i matematik  Skrivegenrer og grammatik (da) |  | Tekstbehandling (da/en) & formler (ke&ma) | IDR: Deltagelse i Gentofteløbet, 5 km ved Gentofte sø | Karrieremål og målsætninger  NF: erhvervsbesøg vandrensning og vandværk  Tutorsamtale: karrieremål & målsætninger | 1ste tutorsamtale |  |
| November | Timepulje (krea/id) |  |  | Energiressourcer og globalt klima (NF) | Onenote (team)  Geogebra  (ma) | Kreadag  Grøn eftermiddag |  | Semesterevaluering |  |
| December | Krea/idr eksamen | Eksamensforberedelse & eksamensteknik (krea/idr) | Skrivegenrer (da): resume & redegørelse (da) |  | Digitale præsentationer, fx Powerpoint (ge) | Remediering (da) |  | Opsamlende klassemøde |  |
| Januar | Proj-praktik 2  Tutorsamtaler  Timepulje (ma) | Gruppearbejde (NF)  Tværfaglige arbejdsformer (KS) | Skrivning af ”Analytical essay” (en) Synopsisskrivning (NF) | Projekt: Regnskov og energi (NF)  London: global city (en) |  | Projektarbejde i mat med åbne problemstillinger (ma) | Afklaring om valg af fagpakke & videre studie | 2. tutorsamtale |  |
| Februar | Dansk-hist opg. | Kildekritisk metode (KS) | Opgaveskrivning (da&hi) | Globale fødevareressourcer og befolkning (NF)  Indføring i demo-kratiske principper og ligestilling i DK (KS) | Kildekritisk, digital informationssøgning (KS)  Behandling af store data-mængder (ma) |  | do |  |  |
| Marts | Terminsprøver  Faglig evaluering  Tutorsamtaler  KS ekskursion (blokdag) | Indsigt i samf. mæssige & kulturelle sammenhænge i Danmark og andre lande (KS) | Kohæsion og kohærens (da) | Refleksion over mennesket som noget historisk skabt og skabende (KS) | Analyse af satellitbilleder med digitale lag (ge) |  |  | Faglige evalueringer  3. tutorsamtale |  |
| April |  |  | Synopsisskrivning (NF & KS) | Arbejde med og indsigt i globale problemstillinger (KS) |  | Behandling af multimodale medier (da) |  |  |  |
| Maj | Skrift. eks. (ma)  Sidste skoledag  Intern eks. (NF)  Timepulje (NF) KS blokdag | Eksamensforberedelse & teknik (NF/ma) |  |  |  |  |  |  |  |
| Juni | Mundlig eksamen (ma & NF) |  |  |  |  |  |  |  |  |